



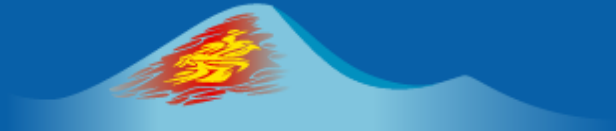
TROMS fylkeskommune

ROMSSA fylkkasuohkan

Velkommen til foreldremøte

03.10.11





Tid for mestring

- Fylkeskommunens strategiplan for 2010 – 2013
 - Læringsresultat
 - Læringsmiljø
 - Gjennomføring
- Årlig handlingsplan på skolenivå



LÆRINGSRESULTAT

Strategi	Videreutvikle rutinene for vurdering i alle fag
Resultatmål	<ol style="list-style-type: none">1. Snittet i standpunkt og eksamen bedre enn karakteren 3,5 i alle fag2. Ingen "røde" fag på "Arbeidsmåter og arbeidsmetoder"(PULS)
Tiltak	Delta i prosjektet "Vurdering for læring" (VFL)
Indikator	<ol style="list-style-type: none">1. Resultater fra fag- og kompetanseprøver2. Standpunkt og eksamenskarakterer3. PULS
Ansvar	Avdelingslederne og prosjektleder



LÆRINGSMILJØ

Strategi	Etablere rutiner og arenaer for kontinuerlig arbeid for utvikling av læringsmiljøet (PULS)
Resultatmål	Vi skal ligge over snittet i Troms på Læringsmiljø i Elevundersøkelsen
Tiltak	Sette av faste tider til arbeidet med læringsmiljøet ved bruk av PULS
Indikator	Elevundersøkelsen
Ansvar	Avdelingslederne



Strategi	Arbeide for at skoleledelse og ansatte har felles forståelse av regler, rutiner og normer slik at det skapes trygghet for både elever og ansatte.
Resultatmål	Trivsel og motivasjonsfaktorene forbedres i PULS
Tiltak	Starte prosess med å reetablere skolens pedagogiske plattform. Samle skolens regler og rutiner, samt ha gjennomgang av de ved skolestart
Indikator	Elevundersøkelsen
Ansvar	Ledergruppen



GJENNOMFØRING

Strategi	Gi kontaktlærerne en mer sentral plass i skolen, og kurse disse i deres rolle og hvilke forventninger som stilles til dem
Resultatmål	Reduksjon i antall avbrytere og de som ikke fullfører på normert tid
Tiltak	Faste kontaktlærermøter hvor gjennomføring er fast tema, involvere de øvrige lærerne. Utarbeide en mal for tema i kontaktlærertimen
Indikator	Andelen elever som ikke har fullført vgs
Ansvar	Rektor og kontaktlærere



Strategi	Utvikle skolens rutiner for sosialpedagogisk rådgivning, inkl. fraværsoppfølging og fare for avbrudd
Resultatmål	Redusere: <ul style="list-style-type: none">- antall skolesluttere- antall elever med IV
Tiltak	<ol style="list-style-type: none">1. Bli-kjent-uke rett etter skolestart, med klassens dag og aktivitetsdag2. Utarbeide rutiner for oppfølging av Risikoelever3. Teaterverksted4. Internatet samler informasjon om fritidstilbud i området
Indikator	Puls
Ansvar	Ledergruppa, rådgiverne, kontaktlærerne og internatet



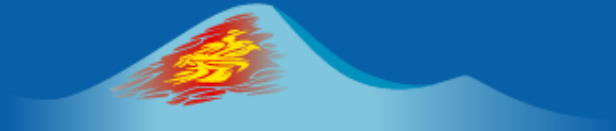
TROMS fylkeskommune

ROMSSA fylkkasuohkan



Visjon

*En skole for
Mangfold-Mestrings-Samhold
(MMS)*



Læringssyn

- Elevene lærer best når de har en lærings situasjon som de mestrer, får ros og tru på seg selv, får oppgaver og mål som er utfordrende, med tydelige rammer og klare regler i skolehverdagen
- Eleven lærer best når han/hun ser sammenhengen mellom fagene og yrkesvalg
- Elevene lærer på forskjellige måter, og det legges til rette for å gjøre bruk av deres sterke sider rent læringsmessig.



Elevsyn

- Elevene har evner til å lære og er interessert i å lære.
- Elevene er og har ressurser og kan dermed bidra til noe positivt i læringssituasjonen.
- Elevene er unike og likeverdige
- Alle elever har behov for å bli sett og møtt med anerkjennelse i skolehverdagen
- Elever ønsker å utfordres innen utvikling av sin selvstendighet og evne til samarbeid.



Viktige adresser

- post.finnfjordbotn@troms.vgs.no
- www.finnfjordbotn.vgs.no
- Sentralbord 778 50 800